

LICEO “ L.ARIOSTO “ FERRARA

CLASSE 2[^] sez. X – Liceo Linguistico
A.S. 2019-20

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI INGLESE
DOCENTE: Prof. Margherita MEROLA

Dal libro di testo di Jayne Wildman, *Insight Intermediate*, O.U.P. insieme con il relativo materiale multimediale, sono stati svolti i seguenti contenuti grammaticali, lessicali e culturali:

Unità 6 *Paying the Price*

- Grammatica: il passivo, *have/get something done*;
- Lessico: parole riguardanti la pubblicità, la descrizione di somme, contrasti;
- Abilità di lettura: leggere e comprendere informazioni specifiche;
- Abilità di scrittura: scrivere una formale lettera di lamentele;
- Abilità di comunicazione verbale: discutere di commercio svolto in modo solidale o occulto, parlare di foto;
- Abilità di comprensione orale: ascoltare programmi radiofonici per comprendere diversi punti di vista;
- Cultura: festività.

Revisione Unità 1 -6: *Anti-teen discrimination?*

Unità 7 *The senses*

- Grammatica: discorso indiretto;
- Lessico: parole per descrivere percezioni e osservazioni, collocazione di avverbi e aggettivi, suffissi di sostantivi;
- Abilità di lettura: leggere e identificare informazioni corrette o errate;
- Abilità di scrittura: scrivere un resoconto sui risultati di una indagine;
- Abilità di comunicazione verbale: discutere del ruolo di sensi, intervistare, lamentarsi e chiedere a qualcuno di svolgere dei compiti;
- Abilità di comprensione orale: ascoltare programmi radio e notiziari
- Cultura: attività all'aria aperta.

Unità 8 *Decisions*

- Grammatica: terzo condizionale, *I wish* e *If only*, interrogarsi sul passato;
- Lessico: lavoro e occupazioni, idiomi, decisioni e idee, conflitti, verbi di azione;
- Abilità di lettura: leggere per confrontare idee
- Abilità di scrittura: scrivere una lettera di accompagnamento;
- Abilità di comunicazione verbale: discutere di ambizioni e decisioni, esprimere rimpianti, fare una presentazione;
- Cultura: diritti umani.

Unità 9 *Digital humans*

- Grammatica: proposizioni relative;
- Lessico: verbi frasali per parlare di relazioni, parole spesso confuse, descrivere gadget, parole con più di un significato;
- Abilità di lettura: leggere articoli di carattere scientifico;

- Abilità di comunicazione verbale: discutere di ambizioni e decisioni, esprimere rimpianti, fare una presentazione;
- Cultura: l'influenza della tecnologia e dei social media.

Unità 10 *Creativity*

- Lessico: descrivere l'arte, aggettivi composti, nomi astratti
- Abilità di comunicazione verbale: riassumere un testo letto, descrivere eventi
- Abilità di lettura: comprendere le idee chiave di un testo
- Grammatica: proposizioni implicite, aggettivi composti, uso di *every* e *all*.

La grammatica di riferimento di Bonci, Howell, *Grammar in Progress* Zanichelli Ed. con il relativo CD è stata usata per l'approfondimento e il consolidamento dei contenuti grammaticali.

Ferrara, 04.06.2020

F.to Prof. Margherita MEROLA